

**MEMAHAMI I'JAZ AL-QUR'AN DAN
PENGUKUHAN MESEJ DAKWAH**

**UNDERSTANDING I'JAZ AL-QURAN AND
STRENGTHENING THE MESSAGE OF DAKWAH**

فهم إعجاز القرآن و تعزيز رسالة الدعوة

Prof Madya Dr Mohd Sukki Bin Othman
Universiti Putra Malaysia
msukki@upm.edu.my

ABSTRAK:

Al-Quran merupakan mukjizat terbesar bagi junjungan besar nabi Muhammad SAW. Al-Qur'an terbina daripada ayat-ayatnya yang saling menguatkan, perkataannya yang terperinci, *balaghah*nya yang tidak dapat ditandingi oleh akal manusia, kefasihannya dengan semua ungkapan manusia, mukjizatnya yang sempurna, ungkapan penjelasannya yang indah, lafaznya yang sesuai dengan setiap keadaan masa serta sifat-sifat lain yang menunjukkan kesempurnaan al-Qur'an. Objektif artikel ini ialah mengenal pasti i'jaz al-Quran dari sudut maksud dan kategorinya yang perlu difahami. Seterusnya ia menentengahkan mengenai peranan memahami i'jaz al-Quran dalam menyampaikan serta mengukuhkan mesej dakwah dengan lebih berkesan. Kajian dalam artikel ini secara amnya merujuk kepada penyelidikan perpustakaan. Metodologi yang digunakan dalam kajian ini melibatkan pengumpulan dan analisis data. Dapatan kajian dalam artikel ini menunjukkan bahawa memahami i'jaz al-Quran dapat membantu ke arah mengukuhkan mesej dakwah dengan lebih berkesan dalam masyarakat.

Kata Kunci: al-Quran, dakwah, mukjizat

ABSTRACT:

The Qur'an is the greatest miracle to Prophet Muhammad SAW. The Qur'an is constructed of its mutually reinforcing verses, its detailed words, its inimitable Balaghah by the human intellect, its eloquence with all human expressions, its perfect miracles, its beautiful explanatory expressions, its utterances appropriate to every situation and time, as well as other attributes that indicate the perfection of the Qur'an. The objective of this article is to identify the i'jaz of the Quran in terms of meanings and categories that need to be understood. Next, it highlights the role of understanding the i'jaz of the Quran in conveying and strengthening the message of da'wah more effectively. The study in this article generally refers to library research. The methodology used in this study involves data collection and analysis. The findings of the study in this article show that understanding the i'jaz of the Quran can help towards strengthening the message of da'wah more effectively in society.

Keywords: Quran, da'wah, miracles

الملخص:

يعتبر القرآن الكريم أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم. ويتكون القرآن من آياته التي تقوي بعضها البعض، ومن كلماته التفصيلية، وبلاغته التي لا يضاهيها عقل الإنسان، وبلاغته بكل التعبيرات البشرية، وإعجازه التام، وتعبيراته الجميلة، وكلماته المناسبة. وكل هذا يدل على كمالات القرآن. الهدف من هذه المقالة هو التعرف على إعجاز القرآن من وجهة نظر معناه والتقسيم الذي يجب فهمه. وبعد ذلك يسلط الضوء

على دور فهم إعجاز القرآن في إيصال رسالة الدعوة وتعزيزها بشكل أكثر فعالية. تشير الدراسة في هذه المقالة بشكل عام إلى البحث المكتبي. تتضمن

المنهجية المستخدمة في هذه الدراسة جمع البيانات وتحليلها. تظهر نتائج الدراسة في هذه المقالة أن فهم إعجاز القرآن يساعد في تعزيز رسالة الدعوة بشكل أكثر فعالية في المجتمع.

كلمات مفتاحية: القرآن ، الدعوة ، الإعجاز

PENDAHULUAN

Al-Qur'ān merupakan kalam Allah yang mengandung i'jāz yang diturunkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Al-Qur'ān telah mencabar golongan musyrikin dan golongan yang ingkar untuk mendatangkan ayat atau surah seumpama al-Qur'ān. Namun, mereka tidak mampu untuk menyahut cabaran tersebut. Ketidak-mampuan dan kelemahan yang wujud pada golongan musyrikin dalam menyahut cabaran al-Qur'ān dengan jelas menzahirkan elemen i'jāz yang wujud pada al-Qur'ān¹.

Golongan orientalis barat seperti Carlyle² menyatakan bahawa komposisi al-Quran menjemukan dan Nicholson³ pula mengatakan bahawa kebanyakan pembaca al-Quran di Eropah mendapati al-Quran membosankan dan tidak menarik. Mereka juga mengatakan al-Quran sebagai bacaan yang berat dan sukar, menjemukan, membosankan, bercampur aduk serta mengelirukan, tidak mempunyai keutuhan idea dan fikiran dan himpunannya berkecamuk. Dakwaan mereka yang tidak berasas itu telah ada jawapannya di dalam al-Quran melalui hujah-hujah yang mencabar golongan musyrikin untuk mengadakan satu ayat seumpama al-Quran. Namun ternyata, mereka amat lemah apabila berhadapan dengan cabaran al-Quran tersebut.

Sebagaimana yang dimaklumi bahawa bangsa Arab ketika turunnya al-Qur'ān merupakan umat yang mempunyai kehebatan dan ketinggian dari sudut bahasa dan sastera. Namun begitu, mereka 'lemah' apabila berhadapan dengan al-Qur'ān. Oleh yang demikian mereka tidak mampu menyahut cabaran al-Qur'ān untuk mendatangkan ayat seumpamanya. Firman Allah:

أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّؤْمِنُونَ ؕ بَلْ لَا يُؤْمِنُونَ (٣٣) فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ (٣٤)

¹ al-Khalidiy, Salah `Abd al-Fattah (1992), *al-Bayan fi I'jāz al-Qur'ān*, . Jordan : Dar `Ammar, h. 5.

² Carlyle, T. (1971). *On Heroes, Hero-Worship and The Heroic in History*. Lincoln, Nebraska: University of Nebraska Press.

³ Nicholson R. A. (1969). *A Literary History of the Arabs*. London: Cambridge University Press.

Maksudnya: (Bukan sahaja mereka ingkar dan degil) bahkan mereka berkata: "Dia (Muhammad) telah mereka-reka al-Qur'ān itu". (Tuduhan mereka yang demikian tidak berasas) bahkan mereka sengaja tidak mahu beriman. (Kalau tidak) maka hendaklah mereka membuat dan mendatangkan kata-kata (yang fasih dan indah) seperti al-Qur'ān itu, jika betul mereka orang yang benar dakwaannya⁴.

Dalam ayat ini, golongan musyrikin telah dicabar untuk mengemukakan kata-kata yang indah dan fasih yang dapat menandingi al-Qur'ān. Mereka dicabar untuk segera mendatangkan ayat seumpama al-Qur'ān sekiranya mereka berkemampuan. Seterusnya, al-Qur'ān mencabar mereka untuk mendatangkan pula sepuluh surah seumpama al-Qur'ān, sebagaimana firman Allah:

أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّنَا نَأْتِي الْبَشَرَ الْبَدِيعَ قُلْ فَاتَّبِعُوا أَوْيَاتِنَا وَعَصُوا أَوْحْيَانَا لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ فَخَرَّبَ عَلَيْهِمْ قُلُوبَهُمْ فَذَلَّلَهُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ الْمُنْكَرِينَ (١٣) فَإِلَّا يَسْتَحْجِبُوا لَكُمْ فَاَعْلَمُوا
أَمَّا أَنْزَلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَآن لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٤)

Surah Hud (11) : 13-14

Maksudnya:

Bukan itu sahaja kata-kata mereka bahkan mereka menuduh dengan mengatakan: "Dia (Muhammad) yang mereka-reka al-Qur'ān itu!" Katakanlah (Wahai Muhammad): "(Jika demikian tuduhan kamu), maka cubalah buat serta datangkan sepuluh surah rekaan yang sebanding dengan al-Qur'ān itu, dan ajaklah siapa sahaja yang kamu sanggup mengajaknya, yang lain daripada Allah, jika betul kamu orang yang benar". Oleh itu, jika mereka (penolong-penolong kamu) tidak dapat melaksanakan permintaan kamu (untuk membuat surah-surah yang sebanding dengan al-Qur'ān), maka ketahuilah bahawa al-Qur'ān itu diturunkan hanyalah menurut pengetahuan Allah, dan bahawa tidak ada tuhan yang berhak disembah melainkan Allah. setelah (terbukti hakikat yang demikian) maka adakah kamu mengakui Islam dan menurut aturannya?

Dalam ayat ini, Allah SWT bukan sekadar mencabar golongan musyrikin untuk mendatangkan surah seperti al-Qur'ān, akan tetapi mereka juga diberi peluang untuk mengajak sesiapa sahaja untuk membantu mereka selain daripada Allah. Namun, mereka tetap lemah dan tidak berupaya untuk menahyati cabaran al-Qur'ān. Seterusnya apabila mereka tidak berkemampuan untuk mendatangkan sepuluh surah seumpama al-Qur'ān, mereka dicabar dengan sesuatu yang lebih mudah iaitu mendatangkan satu surah seumpama al-Qur'ān. Firman Allah SWT:

⁴ Semua terjemahan ayat al-Quran dalam tulisan ini adalah berdasarkan karya Abdullah Basmeih, 1987, *Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Quran*, Kuala Lumpur, Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri, ed. dua belas

وَأَنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا
فَأْتُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (٢٤)

Surah al-Baqarah (2) : 23-24

Maksudnya:

Dan kalau kamu ada menaruh syak tentang apa yang Kami turunkan (Al-Qur'ān) kepada hamba Kami (Muhammad), maka cubalah buat dan datangkanlah satu surah yang sebanding dengan al-Qur'ān itu, dan panggillah orang yang kamu percaya boleh menolong kamu selain daripada Allah, jika betul kamu orang yang benar. Maka kalau kamu tidak dapat membuatnya, dan sudah tentu kamu tidak dapat membuatnya, maka peliharalah diri kamu daripada api neraka yang bahan-bahan bakarannya terdiri daripada manusia dan batu-batu (berhala), (iaitu neraka) yang disediakan untuk orang kafir.

Dalam ayat ini, sekali lagi mereka dicabar oleh al-Qur'ān untuk mengadakan surah seumpama al-Qur'ān, namun mereka tetap lemah dan tidak berupaya. Justeru, Allah menegaskan bahawa kelemahan mereka untuk menyahuti cabaran al-Qur'ān itu akan berlaku untuk selama-lamanya melalui firman-Nya (ولَنْ تَفْعَلُوا) yang membawa maksud: "Selamanya kamu tidak mampu untuk membuatnya". Dalam ayat yang lain, Allah berfirman:

أَمْ يَقُولُونَ أَفَنَزَّلُنَا ۗ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا مَنْ أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣٨)

Surah Yunus (10) : 38

Maksudnya:

(Orang kafir tidak mengakui hakikat yang demikian itu) bahkan mereka mengatakan: "Dialah (Muhammad) yang mengada-adakan al-Qur'ān menurut rekaannya". Katakanlah (wahai Muhammad): "Kalau demikian, datangkanlah satu surah yang sebanding dengan al-Qur'ān itu, dan ajaklah sesiapa sahaja yang kamu dapat mengajaknya, yang lain daripada Allah (untuk membantu kamu), jika betul kamu orang yang benar!".

Berdasarkan ayat-ayat al-Qur'ān di atas, ia menjadi bukti yang kukuh bahawa al-Qur'ān mengandungi *i'jaz* menyebabkan golongan yang ingkar terhadap al-Qur'ān tidak mampu untuk menyahuti cabaran yang dikemukakan olehnya. Para ulama' telah berijmak bahawa al-Qur'ān mengandungi *i'jaz* dari sudut 'al-bayān'⁵, 'al-balāghah'⁶ dan 'al-uslub'⁷. Mereka juga bersependapat bahawa 'al-i'jāz al-bayāniy

⁵ Ungkapan sesuatu makna dengan pelbagai cara yang sesuai dengan konteks ayat.

⁶ Penampilan makna yang menarik melalui ungkapan yang tepat di samping memberi kesan yang mendalam serta bersesuaian dengan makna.

⁷ Laras bahasa; cara mengucapkan kata-kata dan meluahkan perasaan.

⁸ merupakan i'jāz yang paling jelas dan nyata dalam al-Qur'an sekaligus membuktikan bahawa al-Qur'an itu merupakan *kalam* Allah⁹.

Keistimewaan gaya bahasa al-Qur'an adalah susunan ayatnya yang sangat serasi, penggunaan perkataan yang saling berpadu, jelas dan mengandungi *al- balāghah* yang tinggi di luar kemampuan bangsa Arab. Terdapat banyak karya sastera yang bermutu tinggi, tetapi tidak ada satu pun yang mampu menandingi al-Qur'an kerana ia merupakan *kalam* yang sempurna dan tidak mengandungi sebarang kekurangan¹⁰.

Firman Allah SWT:

لَا يَأْتِيهِ الْبُطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلًا مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ

Surah Fussilat (41) : 42

Maksudnya:

Yang tidak dapat didatangi sebarang kepalsuan dari mana-mana arah dan seginya; ia diturunkan dari Tuhan Yang Maha Bijaksana, lagi Maha Terpuji.

Al-Qur'an terbina daripada ayat-ayatnya yang saling menguatkan, perkataannya yang terperinci, balaghahnya yang tidak dapat ditandingi oleh akal manusia, kefasihannya dengan semua ungkapan manusia, mukjizatnya yang sempurna, ungkapan penjelasannya yang indah, lafaznya yang sesuai dengan setiap keadaan masa serta sifat-sifat lain yang menunjukkan kesempurnaan al-Qur'an. Kelebihan-kelebihan ini menjadikan orang yang ingkar tidak mampu menentang al-Qur'an¹¹.

Firman Allah SWT:

قُلْ لَئِنْ أُجْتَمِعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا

Surah al-Isra' (17) : 88

Maksudnya:

Katakanlah (wahai Muhammad): "Sesungguhnya jika sekalian manusia dan jin berhimpun dengan tujuan hendak membuat dan mendatangkan sebanding dengan al-Qur'an ini, mereka tidak akan dapat

⁸ I'jāz dari sudut bahasa dan kesusasteraan.

⁹ al-Khalidiy, Salah `Abd al-Fattah (1992), h. 7 & al-Hanawiy (1984), *Dirasat Hawla al-I'jāz al-Bayaniy fi al-Qur'an*. Kaherah: Dar al-Tiba`ah al-Muhammadiyah, h. 79.

¹⁰ al-Malikiy, Sayyid Muhammad `Alwi (2010), *Keistimewaan-Keistimewaan al-Qur'an*, Nur Faizin, S. Ag (terj.). Indonesia : Pustaka Yogyakarta, h. 10-11.

¹¹ *Ibid*, h. 11.

membuat dan mendatangkan yang sebanding dengannya, walaupun mereka bantu-membantu sesama sendiri".

Sehubungan dengan itu, memahami i'jaz al-Quran dapat membantu mengukuhkan mesej dakwah yang hendak disampaikan di dalam masyarakat. Hal ini kerana i'jaz al-Quran mengandungi elemen bahasa, pemikiran dan sebagainya yang dapat digunakan bagi menggerakkan pemikiran golongan sasaran yang disampaikan dakwah kepada mereka agar mereka menggunakan akal dan pemikiran dengan cara yang betul. Di samping itu, dimensi dakwah melalui pemahaman i'jaz ialah dapat mematahkan hujah para penentang dengan begitu mudah dan efektif.

Untuk mendalami maksud al-i'jāz dengan lebih mendalam, ia boleh dilihat dari sudut definisi bahasa mahu pun istilah.

TAKRIF AL-I'JĀZ DARI SUDUT BAHASA DAN ISTILAH

Perkataan al-i'jāz (الإِجْزَاءُ) ialah *masdar*¹² daripada perkataan (أَعْجَزَ). Perkataan (أَعْجَزَ) merupakan kata kerja transitif yang memberi maksud melemahkan. Pecahannya seperti berikut : (أَعْجَزَ - يُعْجِزُ - إِعْجَازًا). Perkataan asal atau kata akar bagi (أَعْجَزَ) ialah (عَجَزَ), iaitu dibaca seperti berikut: (عَجَزَ - يُعْجِزُ - عَجْزًا، فهو عَاجِزٌ). Untuk mendalami maksud perkataan al-i'jāz (الإِجْزَاءُ), hendaklah diteliti makna daripada kata akarnya iaitu `ajaza (عَجَزَ).

Ibn Faris menyatakan bahawa `ajaza membawa maksud lemah¹³. Manakala al-Zamakhshari dalam 'Asas al-Balāghah' juga menyatakan bahawa `ajaza membawa maksud lemah. Beliau membawakan contoh dalam bentuk ayat iaitu: (عَجَزَ فُلَانٌ عَنِ الْعَمَلِ إِذَا كَبُرَ) yang bermaksud: 'Fulan menjadi lemah untuk bekerja apabila semakin meningkat usia'¹⁴.

Ibn Manzur melalui kitabnya yang tersohor iaitu 'Lisan al-`Arab' telah berbincang panjang mengenai erti perkataan `ajaza ini. Beliau membawakan contoh ayat bagi menerangkan maksud perkataan, antaranya ialah (عَجَزَ عَنِ الْأَمْرِ، فَهُوَ عَاجِزٌ) yang bermaksud 'ia lemah dalam masalah ini, maka dia seorang yang lemah'. Justeru, (العَجْزُ) bermaksud (الضَعْفُ) iaitu lemah. Ia juga bermaksud 'sesuatu yang terkebelakang'. Contohnya ialah seorang yang tua, sudah tentu ia terkebelakang, lambat dan lemah dalam melakukan apa jua perkara¹⁵.

¹² Kata terbitan

¹³ Ibn Faris (1979), *Mu`jam Maqayis al-Lughah*. Beirut: Dar al-Fikr, h. 232-234.

¹⁴ al-Zamakhshariy (1992), *Asas al-Balāghah*. Beirut : Dar al-Nafa'is, h. 409-410.

¹⁵ Ibn Manzur (1996), *Lisan al-`Arab*, j. 9. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah, h. 57-60.

Al-Raghib al-Asfahaniy menyatakan bahawa (عَجَزُ الْإِنْسَانِ) ialah merujuk kepada belakang manusia. Oleh yang demikian (العَجْزُ) pada asalnya bermaksud terkebelakang dalam sesuatu perkara. Ia juga memberi maksud sesuatu yang berlawanan dengan kudrat¹⁶.

Begitu juga al-Fayruzabadiy dalam ‘*al-Qamus al-Muhit*’ menyatakan bahawa maksud (العَجْزُ) ialah ‘belakang sesuatu’. Ia juga bermaksud ‘lemah’¹⁷. Oleh yang demikian asal makna ‘*ajaza* atau *al-`ajz*’ merujuk kepada maksud ‘belakang sesuatu’ yang terhasil daripadanya sifat yang berlawanan dengan kudrat iaitu lemah dan tidak bermaya.

Daripada perbincangan maksud perkataan ‘*ajaza* (عَجَزَ)

, dapatlah difahami dengan lebih jelas maksud perkataan al-`i`jāz (الإِعْجَاز) yang merupakan perkataan *masdar* daripada kata kerja transitif (أَعَجَزَ) yang boleh diertikan sebagai ‘melemahkan’.

Justeru, dapat difahami bahawa perkataan al-`i`jāz (الإِعْجَاز) dari sudut bahasanya merujuk kepada makna melemahkan dan ia juga merujuk kepada pemenang yang berjaya menewaskan lawannya yang mampu menjadikan lawannya lemah dan tidak berdaya untuk mengatasinya¹⁸.

Untuk mengetahui dengan lebih terperinci, pemahaman perkataan ini hendaklah juga dirujuk dari sudut istilahnya. Dari sudut terminologi, i`jāz boleh difahami dari tahap kedudukannya yang tinggi yang diletakkan oleh al-Qur`ān sendiri sehingga melemahkan kebolehan dan kemampuan manusia untuk mengemukakan sesuatu yang sebandingnya, sama ada nilai ketinggian tersebut dari sudut balaghah atau pensyariatan atau perkara-perkara ghaib¹⁹.

Al-Suyutiy melalui kitab ‘*al-Itqan*’ telah menyatakan bahawa al-`i`jāz dalam pemahaman syara’ ialah kejadian yang melampaui batas kebiasaan, didahului oleh tentangan tanpa ada tandingannya²⁰. Manakala Ibn Khaldun dalam ‘*al-Muqaddimah*’ telah menyatakan bahawa al-`i`jāz adalah perbuatan yang tidak mampu ditiru dan dilakukan oleh manusia²¹.

Abu al-Baqa’ pula telah menyatakan bahawa maksud al-`i`jāz ialah ‘ketinggian dalam balaghah sehingga mengatasi kemampuan manusia serta melemahkan mereka’²². Al-Jurjaniy pula menyatakan bahawa

¹⁶ al-Raghib al-Asfahaniy (1992), *Mufradat Alfaz al-Qur`ān*. Damsyik: Dar al-Qalam, h. 547-548.

¹⁷ al-Fayruzabadiy (1991), *al-Qamus al-Muhit*, j. 2. Beirut: Dar Ihya’ al-Turath al-`Arabiyy, h. 259-260.

¹⁸ al-Khalidiy, Salah `Abd al-Fattah (2000), *I`jaz al-Qur`ān al-Bayaniy wa Dalail Masdarihi al-Rabbaniy*, Jordan: Dar `Ammar, h. 15.

¹⁹ al-Butiy, Muhammad Sa`id (1996), *Min Rawā`i` al-Qur`ān*. Beirut: Muassasah al-Risalah, h. 125

²⁰ al-Suyutiy (t.t), *al-Itqan fi `Ulum al-Qur`ān*, j. 2. Kaherah: Maktabah wa Matba`ah al-Mashhad al-Husayniy, h. 116.

²¹ Ibn Khaldun, `Abd al-Rahman Bin Muhammad (1995), *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Beirut: Maktabah al-`Asriyyah, h. 91.

²² Abu al-Baqa’ (1998), *al-Kulliyat*. Beirut: Muassasah al-Risalah, h. 149.

ia bermaksud ‘menyampaikan makna dengan cara yang berkesan tanpa dapat ditandingi dengan apa cara sekalipun’²³.

Takrif dan definisi yang telah diberikan oleh Abu al-Baqa’ dan al-Jurjaniy tidaklah berbeza dengan pandangan ulama’ yang lain iaitu mereka bersependapat bahawa i`jāz al-Qur`ān adalah merujuk kepada kelemahan manusia untuk mendatangkan sesuatu yang seumpama al-Qur`ān, sama ada dari sudut balaghah mahu pun isi kandungannya. Walaupun ijma’ dalam kalangan ulama’ menyatakan bahawa i`jāz yang mencabar manusia untuk mendatangkan ayat seumpama al-Qur`ān ialah dari sudut perkataan dan balaghahnya sahaja kerana unsur balaghah wujud pada setiap ayat, namun begitu tidak dapat dinafikan juga bahawa isi kandungan dan topik yang terkandung di dalam al-Qur`ān juga merupakan i`jāz walau ia tidak melibatkan semua ayat al-Qur`ān²⁴.

Manna` al-Qattan pula telah menyatakan bahawa al-i`jāz ialah menzahirkan kebenaran pengutusan nabi SAW dan kelemahan orang Arab serta generasi selepasnya untuk menolak al-Qur`ān dengan membawakan suatu ayat yang seumpama dengannya²⁵.

Al-Sabuniy ketika membahaskan isu al-i`jāz ini telah menyatakan bahawa ia menzahirkan kelemahan manusia untuk mendatangkan ayat al-Qur`ān, sekaligus ia bertujuan menzahirkan kebenaran al-Qur`ān dan kebenaran nabi Muhammad SAW²⁶.

Kesimpulan daripada perbincangan para ulama’ mengenai al-i`jāz dari sudut istilah, didapati bahawa maknanya di sisi jumah ulama’ ialah al-Qur`ān mempunyai nilai ketinggian yang tidak mampu ditandingi oleh sesiapa pun jua. Justeru, manusia lemah dan tidak berkemampuan untuk mendatangkan walau satu ayat seumpama al-Qur`ān. Ketinggian al-Qur`ān wujud pada bahasanya, isi kandungannya dan syariat yang terdapat padanya.

KATEGORI AL-I`JĀZ

Para ulama’ berbeza pendapat dalam menentukan kategori al-i`jāz. Terdapat sebahagian daripada mereka menyatakan bahawa i`jāz al-Qur`ān hanya mempunyai satu kategori sahaja iaitu i`jāz dari sudut bahasa dan balaghah atau dikenali sebagai ‘*al-i`jāz al-bayāniy*’. Hujahnya ialah semasa penurunan al-Qur`ān, Allah telah mencabar golongan yang ingkar untuk mendatangkan suatu ayat yang mempunyai ketinggian bahasa dan balaghah seumpama al-Qur`ān. Manakala majoriti ulama’ pula berpendapat bahawa al-i`jāz mempunyai

²³ al-Jurjaniy (1987), *al-Ta`rifat*. Beirut: `Alam al-Kutub, h. 54.

²⁴ al-`Umari, Khalid `Ali Hasan, (1999), *I`jāz al-Qur`ān al-Ta`thiriy*. Tesis M.A Universiti Alil Bayt, Jordan, h. 12.

²⁵ al-Qattan, Manna` (1992), h. 265.

²⁶ al-Sabuniy, Muhammad `Ali (1985), h. 93.

pelbagai kategori seperti *bayāniy*, *ghaybiy*, *ilmiy*, *tashri`iy*, *nafsiy* dan lain-lain²⁷. Walau bagaimanapun, golongan yang menyatakan bahawa al-Qur`ān mempunyai pelbagai kategori i`jāz bersetuju bahawa '*al-i`jāz al-bayāniy*' merupakan kategori i`jāz yang paling penting²⁸.

Dalam hal ini, Abul Hasan al-Nadwi telah menyatakan bahawa "telah diketahui al-Qur`ān bukan sahaja mempunyai i`jāz dari sudut lafaz, frasa, fasahah bahasa dan balāghah semata-mata. Bahkan, al-Qur`ān mengandungi i`jāz dari sudut lafaz, perbendaharaan kata, frasa, makna, isi kandungan, ilmu dan pengetahuan, perkara-perkara ghaib, pendidikan agama, akhlak dan kemasyarakatan serta berita-berita yang disampaikan²⁹. Sesungguhnya elemen i`jāz bukan sahaja terdapat pada lafaz, fasahah, balāghah dan susunan ayat al-Qur`ān itu sahaja, tetapi ia menjangkau elemen-elemen yang lain yang menarik perhatian dan memberikan kesan mendalam terhadap manusia pada setiap zaman dan tempat³⁰.

Daripada perbincangan di atas, al-i`jāz dapat dibahagikan kepada dua kategori iaitu i`jāz dari sudut lafaz dan i`jāz dari sudut isi kandungan. Kategori i`jāz yang berkaitan dengan lafaz adalah *al-i`jāz al-bayāniy*, manakala yang berkaitan dengan isi kandungan ialah *tashri`iy*, *ghaybiy*, *ilmiy* dan *nafsiy*. *al-I`jāz al-bayāniy* ialah i`jāz dari sudut ketinggian bahasa dan balāghah di dalam al-Qur`ān.

Al-I`jāz al-Tashri`iy pula ialah i`jāz dari sudut ketinggian dan kesempurnaan syariat al-Qur`ān yang dapat mengatasi segala syariat dan perundangan manusia³¹. *Al-I`jāz al-Tashri`iy* menjadi bukti bahawa al-Qur`ān itu merupakan *kalam* Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW untuk mengeluarkan manusia daripada kegelapan kesesatan dan kesengsaraan kepada cahaya iman, hidayah dan berpegang teguh kepada agama Allah³². Oleh yang demikian, *al-i`jāz al-tashri`iy* mempunyai bidang yang luas, mencakupi apa-apa sahaja yang disyariatkan oleh Allah kepada para hamba-Nya, sebagaimana firman Allah:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۚ فَآخِذْكُمْ بِبَيْنِهِمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ۗ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً وَمَنْهَاجًا ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ۚ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۗ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (٤٨)

Surah al-Ma'idah (5) : 48

²⁷ `Abbas, Fadl Hasan (2001), *I`jāz al-Qur`ān al-Karim*. Amman: Dar al-Furqan, h. 29 & al-Khalidiy (1992), *op.cit*, h. 135.

²⁸ `Abbas, Fadl Hasan (2001), *ibid*.

²⁹ al-Nadwi, Abu al-Hasan (1986), *al-Madkhal ila al-Dirasat al-Qur`āniyyah*. Beirut: Dar al-Sahwah, h. 34.

³⁰ Mahmud Sayid `Ali Shaqir (1988), *Ma`a al-Amthāl al-Qur`āniyyah*. Kaherah: al-Muassasah al-`Arabiyyah al-Hadithah, h. 22.

³¹ Fathi Ridwan (t.t), *Min Falsafah al-Tashri` al-Islamiy*. Beirut: Dar al-Kitab al-Lubnani, h. 8.

³² Mustafa Muslim (2005), *Mabahith fi I`jāz al-Qur`ān*. Damsyik : Dar al-Qalam, h. 258.

Maksudnya:

Bagi tiap-tiap umat yang ada di antara kamu, Kami jadikan (tetapkan) suatu syariat dan jalan agama (yang wajib diikuti oleh masing-masing).

Terdapat tiga bidang *i`jāz tashri`iy* di dalam al-Qur`ān iaitu aqidah, syariat dan akhlak³³. Al-Qur`ān telah membawakan bentuk aqidah yang mudah dan jelas serta bersesuaian dengan fitrah. Manakala dari sudut syariat pula, elemen *i`jāz* datang dalam pelbagai bidang seperti al-`ibadat³⁴, al-mu`amalat³⁵, sistem kekeluargaan³⁶, undang-undang jenayah³⁷, perundangan antarabangsa dan lain-lain³⁸. Syariat Islam membawa manusia ke arah kebaikan di dunia dan di akhirat dan ia bersifat syumul dan lengkap dalam segenap bidang kehidupan. Firman Allah:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمْوَالُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالْمَرْدِيَّةُ
 النَّصَبِ وَأَنْ تَسْتَفْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ۚ ذَلِكُمْ فِسْقٌ ۗ الْيَوْمَ يَكْفُرُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ ۗ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ
 نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَحَانِفٍ لِّإِثْمِهِ ۗ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٣)

Surah al-Ma'idah (5) : 3

Maksudnya:

.... Pada hari ini, Aku telah sempurnakan bagi kamu agama kamu, dan Aku telah cukupkan nikmat-Ku kepada kamu, dan Aku telah redakan Islam itu menjadi agama untuk kamu.

Al-I`jāz al-Ghaibiy pula ialah *i`jāz* yang mengandungi perkara-perkara ghaib. Para ulama' telah membahagikan perkara ghaib kepada tiga jenis iaitu perkhabaran al-Qur`ān mengenai umat terdahulu³⁹ (yang dikenali sebagai *al-i`jāz al-tarikhiy*' di sisi sebahagian ulama'), perkhabaran ghaib berbentuk semasa seperti kewujudan malaikat, jin, syaitan dan sebagainya⁴⁰, dan perkhabaran ghaib mengenai sesuatu yang akan berlaku pada masa hadapan⁴¹. Firman Allah:

تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ۚ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا ۚ فَاصْبِرْ ۚ إِنَّ الْعُقُوبَةَ لِلْمُتَّقِينَ (٤٩)

Surah Hud (11) : 49

³³ *Ibid*, h. 233.

³⁴ Bersuci, solat, zakat dan haji.

³⁵ Sistem jual-beli, sewaan, gadaian, hutang dan lain-lain.

³⁶ Persoalan nikah cerai

³⁷ Seperti qisas dan hudud

³⁸ `Abbas, Fadl Hasan (2001), h. 295-296.

³⁹ *Ibid*, h. 329.

⁴⁰ al-Khalidiy (1992), h. 234.

⁴¹ al-Butiy, Muhammad Sa`id (1996), h. 148.

Maksudnya:

(Kisah nabi Nuh) itu adalah dari perkara-perkara ghaib yang Kami wahyukan kepadamu (wahai Muhammad), yang engkau dan kaum engkau tidak mengetahuinya sebelum ini. Oleh itu, bersabarlah, sesungguhnya kesudahan yang baik (yang membawa kejayaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat) adalah bagi orang yang bertaqwa.

Kategori *i`jāz* seterusnya ialah *al-i`jāz al-`ilmiy*. Ia merupakan sesuatu fakta daripada al-Qur`ān yang hanya dapat dibuktikan melalui kajian saintifik pada zaman kini. Oleh itu, ia menzahirkan kebenaran nabi SAW yang menyampaikan wahyu daripada Allah⁴². Pada zaman sains dan teknologi, al-Qur`ān tetap unggul menampilkan elemen *i`jāz* yang terdapat di dalamnya apabila kajian-kajian moden dapat membuktikan kebenaran isi kandungan al-Qur`ān. Oleh yang demikian, Allah menganjurkan kepada manusia agar berfikir dan membuat kajian terhadap ciptaan Allah yang hebat. Firman Allah:

أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللّٰهُ مِنْ شَيْءٍ وَّاَنْ عَسٰى اَنْ يَكُوْنَ قَدِ اَقْتَرَبَ اٰجَلُهُمْ فَبِاٰيٰتِ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُوْنَ

Surah al-A`raf (7) : 185

Maksudnya:

Patutkah mereka (membutakan mata) tidak mahu memperhatikan alam langit dan bumi dan segala yang diciptakan oleh Allah, dan (memikirkan) bahawa harus telah dekat ajal kebinasaan mereka? maka kepada perkataan yang mana lagi sesudah (datangnya Al-Qur`ān) itu mereka mahu beriman?

Manakala *al-i`jāz al-nafsiy* pula melibatkan elemen jiwa manusia. Terdapat banyak ayat al-Qur`ān yang menyentuh jiwa manusia. Justeru, Muhammad Qutb telah menyatakan bahawa al-Qur`ān sarat dengan ayat-ayat yang menggambarkan tentang jiwa manusia dalam pelbagai sifat dan keadaan; seperti mukmin dan kafir, baik dan buruk, menerima hidayah dan menolak⁴³, dan sebagainya.

Sheikh Fadl Hasan `Abbas ketika mengulas tentang *al-i`jāz al-nafsiy* telah menyatakan bahawa al-Qur`ān datang untuk memberi tarbiah dan pendidikan kepada manusia secara lengkap dan syumul. Oleh itu, elemen *al-i`jāz al-nafsiy* dalam al-Qur`ān ialah ayat-ayat yang membicarakan tentang keadaan dan perasaan manusia; iaitu sesuatu yang boleh menggembirakan mereka atau perkara yang menyedihkan hati mereka⁴⁴.

Di samping menyeru manusia merenung terhadap kejadian alam, al-Qur`ān juga mengajak manusia untuk melihat ke dalam diri dan jiwa masing-masing untuk mengambil iktibar. Firman Allah:

⁴² Islam Web, <http://www.islamweb.net>, 9 Mac 2017

⁴³ Qutb, Muhammad (1993), *Dirasat fi al-Nafs al-Insaniyyah*, c.10. Beirut : Dar al-Shuruq, h. 215

⁴⁴ `Abbas, Fadl Hasan (2001), *op.cit*, h. 340-341.

وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ۚ ۲۰ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ

Surah al-Dhariyat (51) : 20-21

Maksudnya:

Dan pada bumi ada tanda-tanda (yang membuktikan keesaan dan kekuasaan Allah) bagi orang (yang mahu mencapai pengetahuan) yang yakin, dan juga pada diri kamu sendiri. Maka mengapa kamu tidak mahu melihat serta memikirkan (dalil-dalil dan bukti itu)?

PERANAN I'JAZ TERHADAP PENGUKUHAN MESEJ DAKWAH

Dakwah dari sudut bahasa bermaksud mengajak. Manakala menurut istilah syarak pula, ia membawa beberapa pengertian mengikut pandangan yang telah dikemukakan oleh para ulama. Antaranya ialah: “Dakwah kepada Allah ialah mengajak untuk beriman kepadaNya, berdasarkan apa yang telah dibawa oleh RasulNya, iaitu dengan membenarkan apa yang dikhabarkan oleh mereka serta mentaatinya”.

Manakala Dr al-Sayyid Muhammad al-Wakil ketika mentakrifkan perkataan dakwah telah menyatakan bahawa “Dakwah kepada Allah ialah menghimpunkan manusia di atas kebaikan serta menunjukkan jalan kebenaran kepada mereka iaitu dengan melaksanakan *al-amr bi al-makruf wa al-nahy 'an al-munkar* (menyeru makruf dan mencegah munkar)⁴⁵, berdasarkan firman Allah dalam surah Ali ‘Imran ayat 104 yang bermaksud: “*Dan hendaklah ada di antara kamu satu puak yang menyeru (berdakwah) kepada kebajikan (mengembangkan Islam), dan menyuruh berbuat segala perkara yang baik, serta melarang daripada segala yang salah (buruk dan keji). dan mereka yang bersifat demikian ialah orang-orang yang berjaya*”.

Syeikh Fathi Yakan pula telah menyatakan bahawa dakwah itu ialah meruntuhkan dan membina semula. Maksudnya ialah meruntuhkan segala bentuk jahiliah sama ada yang melibatkan pemikiran, akhlak, sistem dan sebagainya. Selepas itu dibina masyarakat Islam di atas dasar dan acuan Islam sama ada dari segi luaran mahupun dalaman, juga dalam sistem hukum dan cara hidup⁴⁶.

Daripada definisi beberapa tokoh ulama Islam tersebut, dapat dibuat kesimpulan bahawa dakwah bukan sekadar bermaksud mengajak semata-mata, akan tetapi ia juga meliputi usaha membina dan membentuk masyarakat ke arah Islam dalam usaha merealisasikan pengabdian diri hanya kepada Allah SWT.

⁴⁵ Al-Sayyid Muhammad al-Wakil, *Usus al-Da'wah wa Adab al-Du'at*, hlm. 9

⁴⁶ Fathi Yakan, *al-Islam Fikrah-Harakah-Inqilab*: 39

Pengetahuan terhadap I'jaz al-Quran dapat membantu seseorang untuk memainkan peranan dalam dakwah dan mengajak manusia untuk mengenali Allah dan meyakini kebenaran al-Quran yang telah diturunkan oleh Allah dengan lebih efektif dan berkesan.

Dalam kajian ini, akan diketengahkan perbincangan tentang bagaimana dakwah dapat disampaikan dengan lebih berkesan apabila dapat mengetahui dan memahami beberapa kategori I'jaz al-Quran dengan baik. Analisis kualitatif dilakukan terhadap tiga kategori I'jaz iaitu *Bayaniy*, *Ilmiy* dan *Ghaybiy*.

ANALISIS KATEGORI I'JAZ DALAM PENGUKUHAN MESEJ DAKWAH

(a) *I'jaz Bayaniy*:

Melalui pendekatan i'jāz ini akan dapat dilihat kepada ketepatan dan ketelitian dalam pemilihan perkataan yang digunakan di dalam ayat al-Qur'ān . Sebagai contohnya ialah firman Allah:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ۚ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ ۗ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۗ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ۗ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾

Surah al-Baqarah (2) : 26

Maksudnya:

Sesungguhnya Allah tidak malu membuat perbandingan apa sahaja, (seperti) nyamuk atau yang lebih kecil daripada itu (kerana perbuatan itu ada hikmahnya)

Antara elemen i'jāz yang dapat dikesan dalam ayat di atas adalah melalui penggunaan perkataan (*بعوضة*) secara *nakirah*. Penggunaan perkataan tersebut secara *nakirah* sudah tentu mempunyai matlamat dan tujuan yang perlu dikaji dan diperhalusi. *Nakirah* adalah kata nama umum bagi sesuatu⁴⁷. Apatah lagi penggunaan huruf (*ما*) yang datang selepas perkataan (*بعوضة*). Terdapat pelbagai pendapat tentang apakah jenis (*ما*) dalam ayat ini, namun pendapat yang rajih ialah (*ما*) di sini ialah (*الإبهامية*)⁴⁸.

Apabila (*ما الإبهامية*) datang sebelum atau selepas kata nama, maka ia akan memberikan makna yang lebih umum atau bersifat lebih umum daripada *nakirah*. Justeru, ayat al-Qur'ān dapat difahami dengan lebih jelas iaitu menunjukkan bahawa nyamuk itu terdiri daripada pelbagai jenis dan pelbagai saiz tanpa merujuk

⁴⁷ Fadl Hasan `Abbas (1987), *op.cit*, h. 329.

⁴⁸ al-Darwish, Muhyiddin (1994), *I'rab al-Qur'ān al-Karim wa Bayanuh*, j. 1. Beirut: Dar Ibn Kathir, h. 68.

kepada mana-mana jenis nyamuk atau golongan nyamuk tertentu. Justeru, pemilihan perkataan yang teliti dalam ayat al-Qur'an menyerlahkan i`jāz yang terdapat di dalamnya.

Al-Qur'an juga telah menggunakan perkataan *al-ba`udah* dalam bentuk *muannath* (feminin) iaitu merujuk kepada nyamuk betina. Begitu juga penggunaan ganti nama (ها) dalam ayat (فما فوقها) yang digunakan bagi merujuk kepada *al-ba`udah* menunjukkan bahawa ia adalah *muannath*. Pemilihan perkataan ini sudah tentu mempunyai rahsianya tersendiri yang boleh dikaji dari sudut bahasa.

Kewujudan mikroorganisma dalam tubuh nyamuk yang menjadi penyebab kepada penyakit itu menyerlahkan lagi unsur *i`jāz* yang terdapat di dalam ayat 26 surah al-Baqarah ini. Perkataan (فما فوقها) di dalam ayat tersebut memberi maksud 'sesuatu yang lebih kecil'⁴⁹. Menurut al-Zamakhshariy⁵⁰, maksud (فما فوقها) merujuk kepada dua elemen iaitu kecil dari sudut makna dan kecil dari sudut saiz dan bentuk. Kecil dari sudut makna bererti bahawa nyamuk itu dianggap lebih hina penciptaannya, manakala kecil dari sudut saiz ialah nyamuk itu lebih kecil daripada labah-labah dan lalat. Untuk memahami dengan lebih jelas ialah melihat kepada hadith nabi SAW yang diriwayatkan oleh Imam Muslim⁵¹:

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُشَاكُّ شَوْكَةً فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا كُتِبَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَمُجِيبٌ عَنْهُ بِهَا حَطِيبَةٌ

Maksudnya:

Tidaklah seorang mukmin tertusuk duri atau yang lebih kecil dari duri, melainkan ditetapkan baginya satu darjat dan dihapuskan darinya satu kesalahan.

Menurut al-Zamakhshariy, maksud (فما فوقها) dalam hadith tersebut membawa dua makna iaitu lebih kecil dari sudut saiz duri, dan lebih kecil dari sudut makna iaitu dari sudut kesakitan yang ditanggung⁵².

Oleh yang demikian, maksud ayat al-Qur'an "...atau yang lebih kecil daripada itu..." boleh ditafsirkan sebagai unsur yang lebih kecil daripada nyamuk dari sudut saiz dan bentuknya. Sehubungan dengan itu, boleh dikatakan bahawa kewujudan mikroorganisma yang sangat kecil yang tidak dapat dilihat oleh mata kasar yang terdapat dalam tubuh badan nyamuk merupakan juga suatu perumpamaan yang telah diutarakan oleh Allah SWT bagi menggambarkan kekuasaan dan kehebatan Allah dalam mencipta sesuatu. Justeru, penciptaan nyamuk dan mikroorganisma yang kecil dan halus tidak boleh dipandang remeh oleh manusia, kerana kesannya sangat besar dalam kehidupan manusia.

⁴⁹ al-Sabuniy, Muhammad `Ali (t.t), j. 1, h. 44.

⁵⁰ al-Zamakhshariy (1995), j. 1, h. 120-121.

⁵¹ Muslim Bin al-Hajjaj (t.t), *Sahih Muslim*, j. 4. Bab Thawab al-Mu`min fi ma yusibuhu min al-Marad, no hadith 2572. Beirut: Dar Ihya' Turath al-`Arabiyy, h. 1991.

⁵² al-Zamakhshariy (1995), j. 1, h. 121.

Pengetahuan i'jaz bayaniy dalam al-Quran dapat membantu untuk menyampaikan dakwah dengan lebih berkesan dalam masyarakat iaitu penerimaan al-Quran sebagai sumber ilahi yang sesuai untuk menjadi sandaran dan rujukan pada sepanjang zaman. Hal ini kerana ia akan dapat membuktikan dengan jelas bahawa al-Quran merupakan kalam Allah yang bukannya diciptakan oleh manusia. Sehubungan dengan itu, ia menunjukkan kebenaran Islam yang perlu diterima oleh setiap manusia untuk kebaikan hidup di dunia dan di akhirat. Apabila seseorang itu menerima al-Quran sebagai sumber yang diyakini melalui pendekatan i'jaz bayaniy, maka dakwah semakin mudah dapat diterima.

(b) I'jaz Ilmiy

Pendekatan dakwah akan dapat disampaikan dengan lebih berkesan melalui kefahaman terhadap mukjizat saintifik yang terdapat di dalam al-Quran. Apatah lagi, unsur pemikiran dan kajian melalui i'jaz `ilmiy akan menyerlahkan lagi pemahaman terhadap ayat-ayat al-Qur'ān tersebut.

Sebagai contohnya ialah ayat 26 surah al-Baqarah telah membincangkan tentang nyamuk betina bukannya nyamuk jantan. Hal ini kerana hanya nyamuk betina sahaja yang menghisap darah sama ada darah haiwan atau manusia. Nyamuk betina menghisap darah kerana ia memerlukannya untuk proses perkembangan telur. Manakala nyamuk jantan tidak menghisap darah, tetapi memakan cairan tumbuhan iaitu manisan bunga atau cairan buah yang membusuk⁵³. Justeru, daripada ayat al-Quran, Allah SWT telah membuat suatu perumpamaan kepada manusia mengenai nyamuk betina yang banyak mempengaruhi kehidupan manusia itu sendiri.

Walaupun golongan musyrikin memandang sinis terhadap 'haiwan kecil' yang disebut oleh Allah SWT di dalam al-Qur'ān, namun kajian sains pada hari ini mendapati bahawa penciptaan 'haiwan kecil' seumpama nyamuk sebenarnya menunjukkan kehebatan Allah SWT dalam penciptaan. Sebagai contohnya ialah nyamuk yang kecil itu mempunyai sistem radar yang hebat, oleh itu, walau dalam keadaan malam yang gelap sekalipun, ia tetap berupaya menuju secara tepat ke sasarannya iaitu kepada manusia yang sedang tidur⁵⁴.

Bukan sekadar itu, bahkan nyamuk mampu menganalisis darah yang dihisapnya daripada manusia, lalu ia hanya akan menghisap darah yang disukainya sahaja, dan sekiranya ia tidak menyukai darah yang ada pada mana-mana manusia yang dihinggapinya, ia akan meninggalkan orang itu dan mencari mangsa yang lain⁵⁵. Sehubungan dengan itu, banyak kajian yang telah dibuat mengenai nyamuk dan banyak juga

⁵³ Mohamed Salleh (1997), *Rahsia Pengungkapan Serangga Dalam al-Qur'ān*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, h. 12.

⁵⁴ Yusuf al-Haj Ahmad, (2003), *Mawsu'ah al-I'jāz al-'Ilmiy fi al-Qur'ān al-Karim wa al-Sunnah al-Mutahharah*, Damsyik: Maktabah Ibn Hajar, h. 510.

⁵⁵ Ibid, h. 511.

penemuan-penemuan yang amat bermanfaat dapat dihasilkan. Melalui haiwan sekecil nyamuk inilah, Sir Ronald Ross (1857-1932) memperoleh anugerah Nobel. Beliau memperoleh anugerah nobel dalam bidang fisiologi dan perubatan pada tahun 1902. Anugerah ini telah diberikan kepada beliau hasil kajian yang beliau lakukan terhadap penyakit malaria yang mengorbankan ramai nyawa manusia. Beliau membuat kajian tentang malaria selama lebih kurang 18 tahun iaitu dari tahun 1881 sehingga 1889. Beliau telah berjaya membuktikan bahawa penyakit malaria dibawa oleh sejenis nyamuk yang dikenali sebagai nyamuk *Anopheles*⁵⁶.

Daripada penemuan ini, memberikan gambaran jelas betapa sesuatu yang didatangkan oleh Allah SWT di dalam al-Qur'ān bukanlah sesuatu yang sia-sia dan remeh walaupun ianya kelihatan remeh dan kecil di sisi orang yang tidak beriman kepada Allah SWT. Maka dengan sebab itulah Allah menyatakan dalam ayat 26 surah al-Baqarah yang bermaksud: *Iaitu kalau orang yang beriman maka mereka akan mengetahui bahawa perbandingan itu benar dari Tuhan mereka; dan kalau orang kafir pula maka mereka akan berkata: "Apakah maksud Allah membuat perbandingan dengan ini?" (Jawabnya): Allah akan menjadikan banyak orang sesat dengan sebab perbandingan itu, dan akan menjadikan banyak orang mendapat petunjuk dengan sebabnya; dan Allah tidak akan menjadikan sesat dengan sebab perbandingan itu melainkan orang yang fasik.*

Nyamuk sentiasa dikaitkan dengan kesihatan manusia. Manusia mendapat pelbagai penyakit menerusi nyamuk sama ada demam denggi, malaria dan sebagainya. Namun begitu, secara realitinya nyamuk bukanlah penyebab kepada penyakit manusia kerana jumlah darah yang dihisap oleh nyamuk amat sedikit dan ia tidak mampu untuk menjejaskan kesihatan seseorang. Kesan gigitan nyamuk hanya bersifat alah kepada manusia seperti gatal, bengkak merah pada tubuh dan sebagainya.

Akan tetapi, sesuatu yang bahaya daripada nyamuk ialah ia adalah vektor atau pembawa mikroorganisma atau parasit yang menjadi punca kepada berlakunya sesuatu penyakit. Pertalian antara mikroorganisma dengan nyamuk dicerminkan oleh kesesuaian hidup mikroorganisma dalam tubuh nyamuk. Sebagai contohnya ialah mikroorganisma atau parasit malaria (*plasmodium falcifarum*) hidup di dalam tubuh nyamuk, menjalani perkembangan dan pembiakan di dalam usus dan dinding usus, seterusnya di dalam kelenjar air liur, sebelum disuntik atau dipindahkan kepada manusia yang menjadi mangsanya⁵⁷.

Selain itu, menurut Abdul Rahman Bafadal ahli biologi dari Universiti Padjadjaran, terdapat banyak jenis serangga yang lebih kecil daripada nyamuk yang masing-masing mempunyai keunikannya yang tersendiri. Sebagai contohnya ialah sejenis kutu berukuran 0.7 mm yang disebut sebagai *Laccifer lacca Ker* dari keluarga *Coccoidea*. Serangga ini hidup menumpang di pohon-pohon tertentu dan menghasilkan sarang

⁵⁶ Wikipedia The Free Encyclopedia, http://en.wikipedia.org/wiki/Ronald_Ross , 2/3/2017

⁵⁷ *Ibid*, h. 14.

yang dibuat dari peluhnya sendiri. Daripada sarang tersebut terhasillah *shellac* yang digunakan untuk membuat pelapis tablet ubat, pelapis coklat, bahan pewarna kuku, pelapis komponen elektronik dan sebagainya⁵⁸.

Penciptaan mikroskop yang digunakan untuk melihat mikroorganisma telah dapat membantu manusia mencungkil dan memahami maksud ayat-ayat al-Qur'an. Hal ini sekaligus telah membuktikan unsur *al-i'jāz* yang terdapat di dalam ayat 26 surah al-Baqarah. Kemajuan sains dan teknologi telah membantu manusia untuk membuat kajian yang mendalam terhadap sesuatu perkara yang tidak diketahui pada zaman dahulu. Ia sekaligus dapat membuktikan kehebatan dan mukjizat al-Qur'an yang mempunyai fakta yang tidak pernah bercanggah dan sesuai digunakan di sepanjang zaman. Hal ini juga menunjukkan betapa al-Qur'an itu merupakan kalam Allah dan bukannya ciptaan manusia. Pendekatan dakwah yang menggunakan elemen saintifik menerusi *i'jaz* 'ilmiy akan dapat memperkukuhkan usaha dakwah yang dilakukan kerana masyarakat hari ini begitu teruja dengan fakta-fakta saintifik. Justeru, mereka akan lebih teruja apabila dihidangkan kepada mereka pendekatan al-Quran yang telah membicarakan elemen saintifik sejak 14 kurun yang lampau. Firman Allah SWT:

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ ۚ وَلَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

Surah al-Nisa' (4) : 82

Maksudnya:

Patutkah mereka (bersikap demikian), tidak mahu memikirkan isi kandungan al-Qur'an? Kalaulah al-Qur'an itu (datangnya) bukan dari sisi Allah, nescaya mereka akan dapati perselisihan (percanggahan) yang banyak di dalamnya.

(c) *I'jaz Ghaybiy*

Dakwah juga dapat disampaikan dengan lebih efektif melalui pengetahuan dan pemahaman terhadap *i'jaz ghaybiy* di dalam al-Quran. Antara contoh *al-i'jāz al-ghaybiy* ialah perkhabaran al-Qur'an mengenai kemenangan Rom ke atas Parsi dalam waktu beberapa tahun (tidak sampai sepuluh tahun). Firman Allah SWT:

عَلَيْتِ الرُّومُ (٢) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَاعَتِيُونَ (٣) فِي بَضْعِ سِنِينَ ۗ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ۗ وَيَوْمَئِذٍ يُفْرِخُ الْمُؤْمِنُونَ

(٤)

Surah al-Rum (30) : 2-4

⁵⁸ H. Bambang Pranggono (2008), *Mukjizat Sains Dalam al-Quran*, c.5. Bandung: Ide Islami, h. 70-71.

Maksudnya:

Orang Rom telah dikalahkan, di negeri yang dekat sekali; dan mereka sesudah kekalahannya itu akan mengalahkan lawannya, dalam masa tidak sampai sepuluh tahun.

Perkhabaran al-Qur'ān ini menjadi kenyataan apabila Rom dapat menewaskan Parsi selepas tujuh tahun berlalu daripada penurunan ayat al-Qur'ān ini⁵⁹. Hal ini sekaligus menunjukkan tentang kebenaran al-Quran yang berjaya membuktikan tentang kebenaran perkhabaran pada masa akan datang. Pemahaman terhadap isu ini akan dapat membantu dan mengukuhkan pendekatan dakwah dalam masyarakat terutama yang berkaitan dengan keimanan dalam perkara ghaib seperti dosa, pahala, syurga dan neraka yang semuanya telah dinyatakan oleh Allah SWT di dalam al-Quran.

KESIMPULAN

Ilmu mengenai i'jaz al-Quran perlu difahami dengan baik kerana ia sangat penting untuk dijadikan medium memperkasakan dan mengukuhkan pengisian dakwah serta dapat meningkatkan keberkesanan dalam penyampaian dan penerimaan mesej dakwah dalam masyarakat. Apatah lagi, kepentingan menyampaikan dakwah adalah sesuatu yang tidak boleh disangkal.

Dakwah merupakan suatu tanggungjawab yang diwajibkan kepada umat Islam dan ia merupakan antara syiar agama yang paling utama. Oleh yang demikian, Allah SWT berfirman dalam surah Ali `Imran ayat 104 bermaksud: *Dan hendaklah ada di antara kamu satu puak yang menyeru (berdakwah) kepada kebajikan (mengembangkan Islam), dan menyuruh berbuat segala perkara yang baik, serta melarang daripada segala yang salah (buruk dan keji). dan mereka yang bersifat demikian ialah orang-orang yang berjaya.*

⁵⁹ al-Khalidiy (1992), h. 254

Untuk memastikan dakwah dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan, perlulah didasari dengan ilmu pengetahuan terutamanya ilmu yang disampaikan oleh Allah SWT di dalam al-Quran. Justeru, pengetahuan dan kefahaman dalam i'jaz al-Quran dapat membantu dalam penyampaian dakwah dengan lebih baik dan efektif .

BIBLIOGRAFI

- `Abbas, Fadl Hasan (2001), *Ijāz al-Qur'ān al-Karim*. Amman: Dar al-Furqan,
- Abu al-Baqa' (1998), *al-Kulliyat*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- al-`Umari, Khalid `Ali Hasan, (1999), *Ijāz al-Qur'ān al-Ta'thiry*. Tesis M.A Universiti Alil Bayt, Jordan.
- al-Butiy, Muhammad Sa`id (1996), *Min Rawa'i` al-Qur'ān*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- al-Darwish, Muhyiddin (1994), *I`rab al-Qur'ān al-Karim wa Bayanuh*, j. 1. Beirut: Dar Ibn Kathir.
- al-Fayruzabadiy (1991), *al-Qamus al-Muhit*, j. 2. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-`Arabiyy.
- al-Hanawiy (1984), *Dirasat Hawla al-Ijāz al-Bayaniy fi al-Qur'ān*. Kaherah: Dar al-Tiba`ah al-Muhammadiyah.
- al-Jurjaniy (1987), *al-Ta`rifat*. Beirut: `Alam al-Kutub.
- al-Khalidiy, Salah `Abd al-Fattah (1992), *al-Bayan fi Ijāz al-Qur'ān*, c. 3. Jordan : Dar `Ammar..
- al-Khalidiy, Salah `Abd al-Fattah (2000), *Ijaz al-Qur'an al-Bayaniy wa Dalail Masdarihi al-Rabbaniy*, Jordan: Dar `Ammar.
- al-Malikiy, Sayyid Muhammad `Alwi (2010), *Keistimewaan-Keistimewaan al-Qur'ān* , Nur Faizin, S. Ag (terj.). Indonesia : Pustaka Yogyakarta.
- al-Nadwi, Abu al-Hasan (1986), *al-Madkhal ila al-Dirasat al-Qur'āniyyah*. Beirut: Dar al-Sahwah.
- al-Raghib al-Asfahaniy (1992), *Mufradat Alfaz al-Qur'ān*. Damsyik: Dar al-Qalam.
- al-Suyutiyy (t.t), *al-Itqan fi `Ulum al-Qur'ān*, j. 2. Kaherah: Maktabah wa Matba`ah al-Mashhad al-Husayniy.
- al-Zamakhshariy (1992), *Asas al-Balaghah*. Beirut : Dar al-Nafa'is.
- Carlyle, T. (1971). *On Heroes, Hero-Worship and The Heroic in History*. Lincoln, Nebraska: University of Nebraska Press
- Fathi Ridwan (t.t), *Min Falsafah al-Tashri` al-Islamiy*. Beirut: Dar al-Kitab al-Lubnani.
- H. Bambang Pranggono (2008), *Mukjizat Sains Dalam al-Quran*, c.5. Bandung: Ide Islami.

- Ibn Faris (1979), *Mu`jam Maqayis al-Lughah*. Beirut: Dar al-Fikr..
- Ibn Khaldun, `Abd al-Rahman Bin Muhammad (1995), *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Beirut: Maktabah al-`Asriyyah.
- Ibn Manzur (1996), *Lisan al-`Arab*, j. 9. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
- Mahmud Sayid `Ali Shaqir (1988), *Ma`a al-Amthāl al-Qur`āniyyah*. Kaherah: al-Muassasah al-`Arabiyyah al-Hadithah.
- Mohamed Salleh (1997), *Rahsia Pengungkapan Serangga Dalam al-Qur`ān*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Muslim Bin al-Hajjaj (t.t), *Sahih Muslim*, j. 4. Bab Thawab al-Mu`min fi ma yusibuhu min al-Marad , no hadith 2572. Beirut: Dar Ihya' Turath al-`Arabiy.
- Mustafa Muslim (2005), *Mabahith fi Ijāz al-Qur`ān*. Damsyik : Dar al-Qalam.
- Nicholson R. A. (1969). *A Literary History of the Arabs*. London: Cambridge University Press
- Qutb, Muhammad (1993), *Dirasat fi al-Nafs al-Insaniyyah*, c.10. Beirut : Dar al-Shuruq.
- Yusuf al-Haj Ahmad, (2003), *Mawsu`ah al-Ijāz al-`Ilmiy fi al-Qur`ān al-Karim wa al-Sunnah al-Mutahharah*, Damsyik: Maktabah Ibn Hajar.